



โรงเรียนพานพิเศษพิทยา

รายงานแผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๒๕๖๗



โรงเรียนพานพิเศษพิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

คำนำ

ด้วยโรงเรียนพานพิเศษพิทยาสังเคราะห์ได้จัดทำแผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะ บรรลุผลตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคน ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบ อื่นๆร่วมกันผลักดันแผน สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้ง ยังเป็นกรอบแนวทาง ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนพานพิเศษพิทยาสังเคราะห์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	
วัตถุประสงค์	
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๒
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
	๑๐
ภาคผนวก	๑๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมาน สามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อ วิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารอัตรากำลังและบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและบริหารบุคลากรรวมถึงพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๐ หมู่ ๑ ตำบลสันติสุข อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐-๕๓๗๒-๑๕๑๓ โทรสาร ๐-๕๓๗๒-๑๗๔๘ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ชื่อ นายเทอดศักดิ์ ธนสิทธิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา นางกิริติกา แสนมา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และมีข้าราชการครูทำหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานอำนวยการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา เริ่มเปิดสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๗ โดยอาศัยพื้นที่ของโรงเรียนพานมัธยมศึกษาเป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน เปิดรับนักเรียนชั้น ม.ศ.๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนายชโลม คชเสนีย์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ปี พ.ศ.๒๕๑๘ กรมสามัญศึกษาอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนพานพิเศษพิทยาขึ้น เปิดรับสมัครชั้น ม.ศ.๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๖๑ คน โอนนักเรียนชั้น ม.ศ.๒ เดิมจำนวน ๖๔ คน จากโรงเรียนพานพิทยาคมมาด้วย จึงมีนักเรียนรวม ๑๒๕ คน ครู – อาจารย์ ๘ คน นักการภารโรง ๒ คน ปี พ.ศ.๒๕๑๙ กรมสามัญศึกษาส่งยุบโรงเรียนพานมัธยมศึกษา และให้โอนทรัพย์สิน นักเรียน ๒๗๐ คน ครูอาจารย์ ๑๑ คน นักการภารโรง ๒ คน ให้กับโรงเรียนพานพิเศษพิทยา มีนายณัฐ ทองธรรมชาติ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และมีผู้บริหารมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๒ คน ปัจจุบัน มีนายเทอดศักดิ์ ธนสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

รายนามผู้มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพาน ชร.๘

๑.นายจักรคำ ศรีติสาร	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๔๓ - ๒๕๔๔
๒.ว่าที่ ร.ต.โชค บุญเสริมศิริ	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๔๕ - ๒๕๔๗
๓.นายชโลม คชเสนีย์	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๔๘ - ๒๕๑๗

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

๑.นายณัฐ ทองธรรมชาติ	กศ.บ. พ.ศ.๒๕๑๗ - พ.ศ.๒๕๒๘
๒.นายมนัหา พวงมะลิ	กศ.บ. พ.ศ.๒๕๒๘ - พ.ศ.๒๕๓๕
๓.นายประยูร ยศสุนทร	กศ.ม. พ.ศ.๒๕๓๖ - พ.ศ.๒๕๓๗
๔.นายรัศมี บ้านกลาง	กศ.บ. พ.ศ.๒๕๓๗ - พ.ศ.๒๕๓๘
๕.นายแสวง จันทร์ถนอม	ศศ.ม. พ.ศ.๒๕๓๘ - พ.ศ.๒๕๓๙
๖.นายปิ่น ผลสุข	กศ.บ. พ.ศ.๒๕๔๐ - พ.ศ.๒๕๔๓

๗.นายอุดม สุยะ	กศ.บ. พ.ศ.๒๕๕๓ – พ.ศ.๒๕๕๓
๘.นายเกษม หมื่นตาบุตร	กศ.ม. พ.ศ.๒๕๕๓ – พ.ศ.๒๕๕๒
๙.นายสนอง สุจริต	ศษ.ม. พ.ศ.๒๕๕๒ – พ.ศ.๒๕๕๓
๑๐.นายไชนคร ชุมคำ	กศ.ม. พ.ศ.๒๕๕๔ – พ.ศ. ๒๕๖๑
๑๑.นายกานตเชษฐ์ ถาคำ	กศ.ม. พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๔
๑๒.นายเทอดศักดิ์ ธนสิทธิ์	ค.บ. พ.ศ.๒๕๖๕ – ปัจจุบัน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนพานพิทยาคมมีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่มีหลายหมู่บ้าน เป็นชุมชนที่ดี ผู้นำชุมชนและประชาชนในชุมชนให้ความร่วมมือช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ กับทางโรงเรียน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ทางทิศใต้จะติดกับโรงเรียนอนุบาลสันติวัน ซึ่งอยู่ใกล้ ๆ วัดชัยมงคล ทางทิศเหนือและด้านหลังโรงเรียนจะติดกับหมู่บ้าน ดอยป่าสัก บ้านใหม่สันผัดผล อาชีพหลักของชุมชนคือ อาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ แบดเป้ง (ทำบุญวัดจอมแว) ปอยหลวง ตานก่วยสลาก การตีกลองสะบัด ชัย ฟ้อนดาบ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- ๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
- ๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์
- ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๑.๔ พัฒนาระบบบริหารงานด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้าง สมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน
- ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต
- ๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน
- ๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

- ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
- ๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่
- ๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 - ๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน
 - ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)
 - ๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ
 - ๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - ๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ
 - ๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
 - ๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่ จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ
- ๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่
- ๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้
- ๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
- ๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)
- ๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา
- ๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
- ๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน
- ๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต
- ๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน
- ๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม
๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
- ๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง
- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
 ๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
 ๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
 ๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ของ สพม.ชร

ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

เชียงราย เมืองแห่งคุณภาพการศึกษา พัฒนาสู่สากล
บนพื้นฐานวัฒนธรรมล้านนา มวลประชาอยู่เย็นเป็นสุข

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
๒. จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพของบุคคล
๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษา
๔. จัดการศึกษาอาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศเขตเศรษฐกิจพิเศษ

เชียงรายและกลุ่มอนุภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๖. จัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็งและยั่งยืน
๘. สร้างผลวิจัยที่มีคุณค่า สนับสนุนการวิจัยอย่างเป็นระบบและส่งเสริมการต่อยอดงานวิจัยสู่สังคมและเชิงพาณิชย์

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความต้องการ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เต็มศักยภาพของบุคคล

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เขตพัฒนาเศรษฐกิจเชียงราย และตรงกับความต้องการกลุ่มอนุภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)

๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖. ผู้เรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นหลักในการดำรงชีวิตในสังคม

๗. สถาบันครอบครัว มีความเข้มแข็งและยั่งยืน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๘. ภาคีเครือข่าย ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๙. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และนำผลงานวิจัยไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Strategy Map)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (อาชีพ ดนตรี กีฬา)

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๕ ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน และเครือข่ายร่วม พัฒนาการศึกษา

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“กีฬาเด่น เรียนดี มีวินัย”

School's Philosophy

Outstanding of Sport ,Academic Excellence,Discipline.

学校哲学

“体育出色，教育优秀，有纪律”。

คติธรรม

รักเขยย อดทนสาคิ ลวณิเอนตัยดา หมายถึง จงรักษาความดี ดุจเกลือรักษาความเคิม

สีประจำโรงเรียน



สีชมพู หมายถึง สีแห่งความผูกพัน เปรียบเสมือนครอบครัวเดียวกัน

สีฟ้า หมายถึง สีแห่งความสดใส ร่มเย็น เปรียบเสมือนการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

สัญลักษณ์โรงเรียน



รูปมือ ถือชัยช้อยพฤกษ์ มีพานวางอยู่บนมือ อยู่ในวงกลมและมีข้อความล้อมรอบอีชั้นหนึ่ง เป็นคำภาษาบาลีว่า รุกเขยย อุตตโนสาร์ ลวณโณตยถา จงรักษาความดี ดุจ เกลือรักษาความเค็ม

รูปมือ มีความหมายว่า ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องเป็นนักบริหารชั้นครูเปรียบเสมือนมือเหล็กที่หุ้มด้วยกำมะหยี่หรือที่เรียกว่าอ่อนนอกแข็งใน มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่อ่อนไหวต่อสิ่งชั่วร้ายหรือสิ่งตอบแทน เช่น ยศถาบรรดาศักดิ์ หรือแก้วแหวนเงินทอง ต้องยึดคติประจำใจที่ว่า ทำบุญไม่ต้องการขึ้นสวรรค์ ทำงานไม่ต้องการสิ่งตอบแทน เราต้องยึดมั่นการปกครองบุคลากรและบุคคลรอบข้าง ด้วยคุณธรรมและเมตตาธรรม

ช้อยพฤกษ์ มีความหมายว่า เราจะอยู่ร่วมกัน โดนยึดหลักประชาธิปไตยให้ดำรงอยู่และพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าในทุกๆด้าน เช่น อาคารสถานที่ วิชาการ และระเบียบวินัย โดยเฉพาะเรื่องระเบียบวินัยเพราะสังคมที่เราอยู่ร่วมกันอย่างสันติและสงบสุขนั้น เรื่องวินัยต้องมาก่อน

พานที่วางอยู่บนมือ มีความหมายว่า เป็นสัญลักษณ์ของอำเภอพาน

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกชงโค



เอกลักษณ์ของโรงเรียนพณิชยการ

“เด่นคุณธรรม นำกีฬา ส่งเสริมการประกอบอาชีพและดนตรี”

Uniqueness : Excellent in moral and good at sports encourage to good occupation and music.

อัตลักษณ์ของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

“นักเรียนมีสุขภาพดี มีคุณธรรม”

Identity : Students are healthy and virtuous.

พันธกิจ

ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ มีคุณลักษณะ
และมีทักษะตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างหนึ่งคนดี หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา
หนึ่งอาชีพ

Mission : Promote and develop students to be virtuous, knowledgeable, have qualifications
and have skills according to the criteria of World - Class Standard School. Create honorable
teens, Create Musician, Create Vocational, Create Sports teens

ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนพานพิเศษพิทยฯ ได้มีการจัดทำแผนการบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี๒๕๖๗ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพานพิเศษพิทยฯ มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีความสามารถทางวิชาชีพและมีคุณธรรม เป็นรากฐาน โดยยึดหลักปรัชญา "มีความรู้ คู่คุณธรรม นำจริยะ พละสมบูรณ์" และคติธรรม "สัจจะ อมตา วาจา" "คำสัตย์เป็นวาจาไม่ตาย" ในด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรมีประสบการณ์ที่ดีและมีความสามารถทางวิชาชีพ

พันธกิจ

๑. บริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ รองรับภารกิจและปริมาณงานที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต
๒. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน
๓. พัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรให้มีความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และมีความสุข
๔. ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม อบรม พัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียน พานพิเศษพิทยาได้รับการพัฒนา ตนเอง ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียน พานพิเศษพิทยาได้รับความรู้และ ประสบการณ์ในวิชาชีพและมี ความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	ครูและบุคลากรโรงเรียนพาน พิเศษพิทยาได้รับความรู้และ ประสบการณ์ในวิชาชีพและมี ความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะครูและบุคลากร โรงเรียนพานพิเศษพิทยาได้รับ การอบรมพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> คณะครูและบุคลากร โรงเรียนพานพิเศษพิทยา มีประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอนและมีความรู้ ความสามารถเพิ่มมากขึ้น	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	นางสุพรรณิ กุ นา และคณะครู กลุ่มงาน อำนวยการ
๒	สร้างขวัญและ กำลังใจบุคลากร	๑) เพื่อเป็นการสร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่บุคลากร ๒) เพื่อเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ระหว่างบุคลากร ๓) เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อ บุคลากร	เพื่อเป็นสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากรให้มีความรู้สึกที่ดีต่อ องค์กรในการปฏิบัติงานราชการ	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดี ขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน และกัน มีความรักความผูกพัน ต่อโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ เพิ่มยิ่งขึ้นและมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสุพรรณิ กุ นา และคณะครู กลุ่มงาน อำนวยการ

ภาคผนวก

โครงการ บริหารงานอำนวยการ

กิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากร

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๓ ครูมีความรู้ความสามารถจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและโรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่
 - ☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่
 - ✓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ✓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ย่อยที่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ อำนวยการ

กลุ่มสาระ / งาน บุคลากร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรณี กุณา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
☐ ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
☐ ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)
☐ ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค/อื่นๆ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเองและเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตที่ทุกคนต้อง
แสวงหาและเพิ่มพูนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในยุคปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิด
สร้างสรรค์จินตนาการมากกว่าในอดีต

จากข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้
มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนการพัฒนาบุคลากรใน
สถานศึกษาอาจจะกระทำได้โดยอาศัยความพยายามของตนเองการร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาเช่น การนิเทศภายใน

อาศัยการเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาหรืออาศัยการเชิญบุคลากรภายนอกมาช่วยพัฒนา ในส่วนการร่วมมือร่วมใจกันนั้นจำเป็นต้องยอมรับซึ่งกันและกันการพัฒนาบุคลากรโดยที่บุคลากรต้องออกไปนอกสถานศึกษา มีทั้งการไปศึกษาดูงาน เพื่อนำแบบอย่างมาปรับปรุงใช้การไปฝึกงานเฉพาะด้านการไปประชุม อบรมสัมมนาหรือประชุมเชิงปฏิบัติการและจุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากรทั้งหมดคือทำให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในภารกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความรู้ ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่หลากหลายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนสถานศึกษาและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนพานพิเศษพิทยฯได้รับการพัฒนาตนเอง
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนพานพิเศษพิทยฯได้รับความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพานพิเศษพิทยฯได้รับการอบรมพัฒนาร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพานพิเศษพิทยฯมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนร่วมกัน	P	พ.ย.๖๗	คณะครูกลุ่มอำนวยการ
๒	มอบหมายภาระงานรับผิดชอบ	D	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑	คณะครูกลุ่มอำนวยการ
๓	ดำเนินการพัฒนาบุคลากร	C	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑	คณะครูและบุคลากร
๔	สรุปรายงานประเมินผลประเมินผล	A	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑	คณะครูกลุ่มอำนวยการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ/อื่น ๆ				รวม (บาท)	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	พัฒนาบุคลากรในโรงเรียน		๒๐,๐๐๐				
รวม			๒๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ๑.รายการวัสดุและครุภัณฑ์ ต้องเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนี้เท่านั้น

๒.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอาจจะมีภาระงานมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง วางแผนช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรไว้แต่เนิ่นๆ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด/การประเมิน
เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ ๘๐	แบบสังเกต แบบสอบถาม
เชิงปริมาณ คณะครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาครบทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา

๘.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพานพิเศษพิทยามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสุพรรณิ กุณา)

(นางสุพรรณิ กุณา)

เจ้าของโครงการ

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางชนัญชิตา เทพสุนันท์)

(นายเทอดศักดิ์ ธนสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

โครงการ บริหารงานอำนวยการ

กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๕ โรงเรียนบริหารจัดการตามนโยบายการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่
 - ☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่
- ✓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวบ่งชี้ย่อยที่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ อำนวยการ

กลุ่มสาระ / งาน บุคลากร

ผู้รับผิดชอบ นางสุพรรณี กุณา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
☐ ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
☐ ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)
☐ ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค/อื่นๆ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรม

ของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การแสดงความยินดีในโอกาสเลื่อนวิทยฐานะ รับตำแหน่งใหม่ วันเกิด ย้ายและเชิดชูเกียรติ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร จึงได้จัดโครงการสร้างขวัญและกำลังใจขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนต่อไป

- ๒. วัตถุประสงค์โครงการ**
- ๑) เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
 - ๒) เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
 - ๓) เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

๓. เป้าหมายโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**
บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**
บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มยิ่งขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนร่วมกัน	P	พ.ย.๖๗	คณะครูกลุ่มอำนวยการ
๒	มอบหมายภาระงานรับผิดชอบ	D	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มอำนวยการ
๓	ดำเนินการ	C	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	คณะครูและบุคลากร
๔	สรุปรายงานประเมินผลประเมินผล	A	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มอำนวยการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ/อื่น ๆ				รวม (บาท)	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ของขวัญ/ช่อดอกไม้/เกียรติบัตร		๑๐,๐๐๐				
รวม			๑๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ๑.รายการวัสดุและครุภัณฑ์ ต้องเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนี้เท่านั้น

๒.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง การมอบของแสดงความยินดีหรือของที่ระลึกอาจจะทันเวลา เช่น วันเกิดอาจจะแสดงความยินดีในการประชุมประจำเดือนเพื่อความสะดวก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง วางแผนการจัดกิจกรรมให้ตรงกับช่วงเวลาหรือใกล้เคียงที่สุด

๗. การติดตามและประเมินผล

การประเมินผล ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบรายงาน
๒. การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบรายงาน
๓. การสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากรคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- ๒) เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
- ๓) เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสุพรรณิ กุณา)

(นางสุพรรณิ กุณา)

เจ้าของโครงการ

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางชนัญชิตา เทพสุนันท์)

(นายเทอดศักดิ์ ธนสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา

๒๕๐ หมู่ ๑ อ.พาน จ.เชียงราย