



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา ประจำปี พ.ศ. 2568



โรงเรียนพานพิเศษพิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนพานพิเศษพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564)

และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บท วิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการ ป้องกันและการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของ แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และ งบประมาณ ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางใน

ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การ ทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็น อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกมิติรูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อนอาทิการรับสินบนการจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เจริญนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบ ในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติจึงได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรี ของความเป็นข้าราชการและ ความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อ จัดจ้างการอนุญาตอนุมัติและการขอรับบริการจากรัฐซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานานซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ซึ่งเป็นกรอบทิศทางกำหนดยุทธศาสตร์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้ สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตอย่าง บูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมโปร่งใสเสมอภาคและเป็นธรรมสร้างระบบและ กลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูล สารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมี จรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่องและบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ

ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปใน ปัจจุบันโดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆต้องเผชิญอยู่จริงต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุก ภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนภาควิชาการองค์กรสาธารณะสื่อมวลชนและภาคประชา สังคม เพื่อให้ เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติและการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตาม

ยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบ ในทุกปีงบประมาณ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต โรงเรียนพนา พิเศษพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

โรงเรียนพณิชยการได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนพณิชยการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ

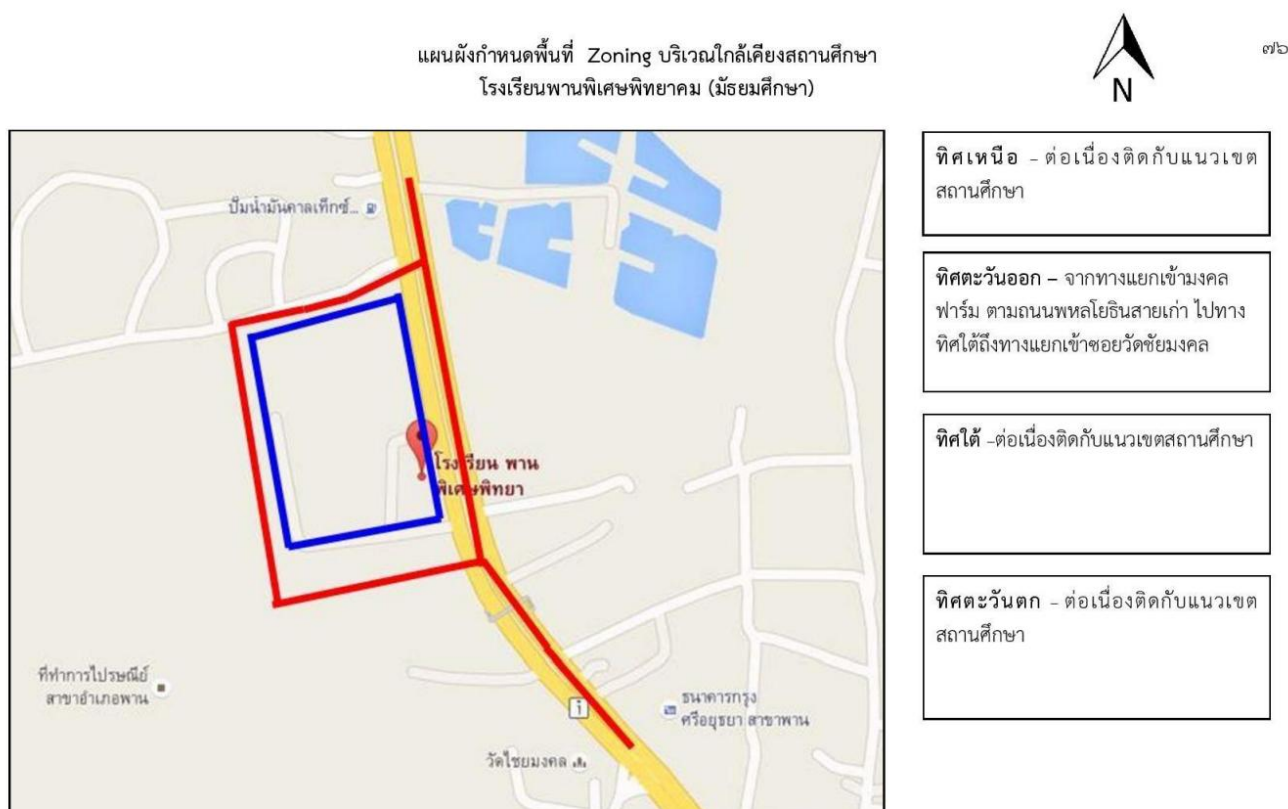
อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วน ราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพณิชยการ ตั้งอยู่เลขที่ 250 หมู่ 1 ตำบลสันติสุข อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ 0-5372-1513 โทรสาร 0-5372-1748 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้บริหาร
สถานศึกษา ชื่อ นายเทอดศักดิ์ ธนสิทธิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และมีข้าราชการครูทำหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงาน 4 กลุ่ม
งาน คือ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานอำนวยการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนพณิชยการมีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่มีหลายหมู่บ้าน เป็นชุมชนที่ดี ผู้นำ
ชุมชนและประชาชนในชุมชนให้ความร่วมมือช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ กับทางโรงเรียน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่
ทางทิศใต้จะติดกับโรงเรียนอนุบาลสันติวัน ซึ่งอยู่ใกล้ ๆ วัดชัยมงคล ทางทิศเหนือและด้านหลังโรงเรียนจะติดกับหมู่บ้านดอย
ป่าสัก บ้านใหม่สันผัถผล อาชีพหลักของชุมชนคือ อาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรม
ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ แปดเป้ง (ทำบุญวัดจอมแว่) ปอยหลวง ตานก่วยสลาก การตีกลองสะบัดชัย ฟ้อนดาบ



ปรัชญา/คติธรรม และสีประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญา กีฬาเด่น เรียนดี มีวินัย

คติธรรม รุกขะยฺย อุตตโนสสาธิ ลวณโณนตยถา หมายถึง จงรักษาความดี ดุจเกลื้อรักษาความเค็ม

เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

เอกลักษณ์ของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

“เด่นคุณธรรม นำกีฬา ส่งเสริมการประกอบอาชีพและดนตรี”

อัตลักษณ์ของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

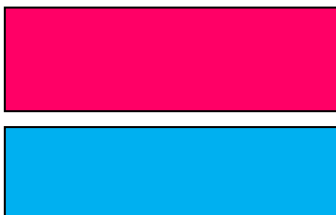
“นักเรียนมีสุขภาพดี มีคุณธรรม”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ดอกชงโค



สีประจำโรงเรียน



สีชมพู หมายถึง สีแห่งความผูกพัน เปรียบเสมือนครอบครัวเดียวกัน

สีฟ้า หมายถึง สีแห่งความสดใส ร่มเย็น เปรียบเสมือนการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

รายนามผู้มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพาน ชร.8

- | | | |
|------------------|--------------|-------------------------|
| 1.นายจักรคำ | ศรีตีสาร | ครูใหญ่ พ.ศ.2493 - 2494 |
| 2.ว่าที่ ร.ต.โชค | บุญเสริมศิริ | ครูใหญ่ พ.ศ.2495 - 2497 |
| 3.นายชโลม | คชเสนีย์ | ครูใหญ่ พ.ศ.2498 - 2517 |

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

- | | | |
|------------------|-------------|----------------------------|
| 1.นายณัฐ | ทองธรรมชาติ | กศ.บ. พ.ศ.2517 - พ.ศ.2528 |
| 2.นายมันทา | พวงมะลิ | กศ.บ. พ.ศ.2528 - พ.ศ.2535 |
| 3.นายประยูร | ยศสุนทร | กศ.ม. พ.ศ.2536 - พ.ศ.2537 |
| 4.นายรัศมี | บ้านกลาง | กศ.บ. พ.ศ.2537 - พ.ศ.2538 |
| 5.นายแสวง | จันทร์ถนอม | ศศ.ม. พ.ศ.2538 - พ.ศ.2539 |
| 6.นายปิ่น | ผลสุข | กศ.บ. พ.ศ.2540 - พ.ศ.2543 |
| 7.นายอุดม | สุยะ | กศ.บ. พ.ศ.2543 - พ.ศ.2543 |
| 8.นายเกษม | หมื่นตาบุตร | กศ.ม. พ.ศ.2543 - พ.ศ.2552 |
| 9.นายสนอง | สุจริต | ศษ.ม. พ.ศ.2552 - พ.ศ.2553 |
| 10.นายไชยนคร | ชุมคำ | กศ.ม. พ.ศ.2554 - พ.ศ. 2561 |
| 11.นายกานตเชษฐ์ | ถาคำ | กศ.ม. พ.ศ.2561 - พ.ศ. 2564 |
| 12.นายเทอดศักดิ์ | ธนสิทธิ์ | ค.บ. พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน |

1. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนพานพิเศษพิทยา ปีการศึกษา 2568

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนนักเรียน		
	ตามแผน	ตามจัด	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	1	1	7	6	13
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	1	1	5	9	14
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	1	1	15	11	26
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	2	2	18	10	28
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	2	2	14	11	25
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	2	2	16	18	34
รวม	9	9	75	65	140

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ๒๕68

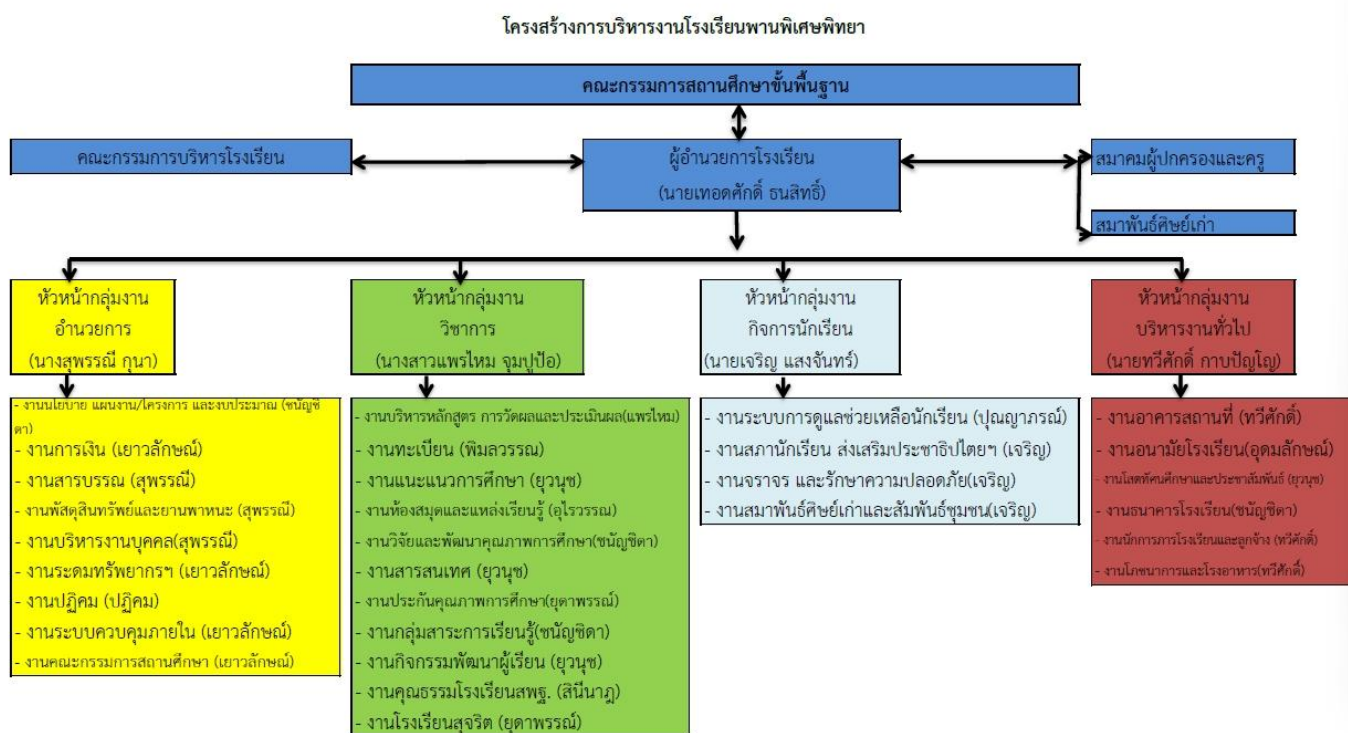
2. ข้อมูลครู

จำนวนข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพิเศษพิทยา

จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ครูค.ศ.4	-	-	-
ครูค.ศ.3	1	9	10
ครูค.ศ.2	1	-	1
ครูค.ศ.1	-	1	1
ครูผู้ช่วย	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-
พนักงานราชการ	-	1	1
ครูอัตราจ้าง	4	-	4
ลูกจ้างชั่วคราว	3	2	5
ครูธุรการ	-	1	1
รวม	10.	14	24

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ๒๕68

3. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพานพิเศษพิทยา



ผู้บริหาร ๑ คน

ครูผู้สอนชาวไทย ๑๘ คน (ข้าราชการ ๑๓ คน, พนักงานราชการ ๑ คน, อัตราจ้าง ๔ คน)

บุคลากรอื่น ๔ คน

รวม ๒๔ คน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA)

ของโรงเรียนพนาลัยพิทยศึกษา

สำนักงานป.ช.ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือ การประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดหนึ่ง ได้เริ่มดำเนินการใน ปีงบประมาณ 2560 เป็นต้นมา และมีการขยาย ขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดหนึ่ง (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวก ที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่ง ออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

๑. ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
๒. ดัชนีความพร้อมรับผิดชอบ (Accountability Index)
๓. ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
๔. ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
๕. ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index) เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence - Based)
๒. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
๓. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

แนวทางจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพนพิศพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพนพิศพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพนพิศพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนพนพิศพิทยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลัก แห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนาการลงของภาคเอกชน ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้ คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและ เป็นธรรมชาติ ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
๒. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
๓. การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล
๔. การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง รูปแบบใหม่
๕. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
๖. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความ มั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
๗. การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑. การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่สากลการค้า
๒. การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
๓. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับ ผลผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
๔. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และ

พัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

๕. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
๖. การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
๒. ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
๔. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

๑. สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
๒. พัฒนาระบบ บริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
๓. มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
๔. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของ ชุมชน
๕. พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๖. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
๒. วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการ บริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
๓. การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
๖. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
2. การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
4. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
5. การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
6. ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
7. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ 8.ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์

ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและ ระเบียบ ที่จะเป็น กลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและ ดำเนิน

ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

1.2 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลัก ธรรมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการ ฝึกอบรม

เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง คุณธรรม และจริยธรรม

2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน

ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บังคับที่ ใช้ฝึกอบรมครู

บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและ ปราบปรามการ

ทุจริตสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการ ประพฤติ

ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา **วัตถุประสงค์**

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาใน การติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ

มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความ ปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต **มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน**

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็น พลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา กับองค์กร ทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ในการ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามี ความตื่นตัว

ต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้ง

สร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้าง แรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อ ป้องกัน

และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๙. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษาโดย

เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการ ดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อ พัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความรู้และเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ
 - 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง
 - 1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 2 . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต
 - 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา กับ ภาคเอกชนในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตใน สถานศึกษา
- 3.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - 3.1พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - 3.2พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- 4.ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง
 - 4.1ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - 4.2ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมี ี ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริต ให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กร ทุกภาค ส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
 - 1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้ความรู้ความเชี่ยวชาญ
 - 1.2 กำหนดให้หลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
๑. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 1.2 กำหนดให้หน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
๒. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตร การบริหาร กิจการ บ้านเมืองที่ดี
 - 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่และ แนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา
 - 3.1 จัดให้มีการกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
 - 3.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการ ป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ใน สถานศึกษามากยิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
๕. โรงเรียนพานพิเศษพิทยา มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา
๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

ส่วนที่ 3

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนพนพิศพิทยาสรรพ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษาปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบทำให้ผู้ปกครองชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษามีความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมีจริยธรรมการปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลสามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นดังนั้นในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาต้องบูรณาการและ อาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่าง จริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ สุจริตทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและยึด หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับ จังหวัดและระดับประเทศ ให้ยั่งยืนได้ อีกด้วย

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพานพิเศษพิทยา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

(ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ปีการศึกษา 2568)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ /เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy ขององค์กรหรือหน่วยงาน	ร้อยละ 100ของบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่	ไม่ใช้งบประมาณ ม.ค.68	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2.กิจกรรม มอบนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่(No Gift Policy) และมอบป้าย (No Gift Policy) เพื่อให้ทุกกลุ่มงานนำไปติดประชาสัมพันธ์ ทุกกลุ่มประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ร้อยละ 100ของบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
3. กิจกรรมรณรงค์ ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	ร้อยละ 100ของบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ /เวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.กิจกรรมมอบนโยบาย การไม่รับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่(No Gift Policy) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ให้ ผู้บริหารโรงเรียนรับทราบ - บรรยายให้ความรู้ถึงแนว ปฏิบัติในการรับของขวัญ ตามที่สำนักงาน ปปช. กำหนดแก่ผู้บริหารได้นำไป ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด	ร้อยละ 100ของบุคลากร ทุกระดับมีจิตสำนึกและ พฤติกรรมไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจาก การปฏิบัติหน้าที่	ผู้บริหารสถานศึกษาทุก ระดับมีจิตสำนึกและ พฤติกรรมไม่รับของกำนัล ทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่	ไม่ใช้ งบประมาณ มี.ค.68	กลุ่มงาน บริหาร วิชาการ
5.กิจกรรมประชุมชี้แจง หลักเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568	ร้อยละ 100ของบุคลากร ในสำนักงานมีความรู้ และเข้าใจหลักเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	บุคลากรในสำนักงานมี ความรู้ และเข้าใจ และ สามารถปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์ประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ /เวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.กิจกรรมการประชุม เชิง ปฏิบัติการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน พานพิเศษพิทยา สุจริต	ร้อยละ 100 ของบุคลากร ในสำนักงานมีความรู้ และ เข้าใจในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน พานพิเศษพิทยาสุจริต	ร้อยละ 100 ของบุคลากร ในสำนักงานมีความรู้ และเข้าใจในการ ดำเนินงานขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนพาน พิเศษพิทยาสุจริต	ไม่ใช้ งบประมาณ เมย- ก.ค.67	ทุกกลุ่มงาน
7.โครงการอบรม เชิง ปฏิบัติการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล เพื่อ ขับเคลื่อนวัฒนธรรม องค์กรสุจริต ของ โรงเรียนพานพิเศษ พิทยา	ร้อยละ 100 ของ บุคลากรภายในโรงเรียน พานพิเศษพิทยา ตระหนักรู้ เข้าใจและมี ทัศนคติและค่านิยมใน การปฏิบัติงานอย่าง ซื่อสัตย์สุจริตตาม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการปฏิบัติตาม นโยบาย No Gift Policy ได้อย่างถูกต้อง	บุคลากรโรงเรียนพาน พิเศษพิทยา ตระหนักรู้ เข้าใจและมีทัศนคติและ ค่านิยมในการปฏิบัติงาน อย่างซื่อสัตย์สุจริตตาม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการปฏิบัติตาม นโยบาย No Gift Policy ได้อย่างถูกต้อง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ /เวลา	ผู้รับผิดชอบ
8. กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อรองรับการประเมิน ITA โรงเรียนพานพิเศษพิทยา -ประชุมชี้แจงและวิเคราะห์ -จัดเตรียมข้อมูลและพัฒนาเว็บไซต์ -จัดทำข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา (ITA) ปี 2568	มากกว่า 95 คะแนน	ไม่ใช้งบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน
รวมงบประมาณ			-	

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพานพิเศษพิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(สรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพานพิเศษพิทยา
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568)

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพตติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	- กิจกรรมการประกาศ เจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy ขององค์กรหรือหน่วยงาน	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนโยบาย และแผน
	- กิจกรรม มอบนโยบายการ ไม่รับของขวัญและของกำนัล ทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)และมอบป้าย (No Gift Policy) เพื่อให้ทุกกลุ่มงานนำไปติด ประชาสัมพันธ์ ทุกกลุ่ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนโยบาย และแผน
	- กิจกรรมรณรงค์ ไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุก ชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่(No Gift Policy)	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนโยบาย และแผน
	- กิจกรรมมอบนโยบายการไม่ รับของขวัญและของกำนัลทุก ชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ ผู้บริหารโรงเรียนรับทราบ	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนโยบาย และแผน

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยมชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- บรรยายให้ความรู้ถึงแนวปฏิบัติในการรับของขวัญตามที่สำนักงาน ปปช. กำหนดแก่ผู้บริหารได้นำไปปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด		
	- กิจกรรมประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี พ.ศ.2568	ไม่ใช่ งบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน
	- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนพานพิเศษพิทยาสุจริต	ไม่ใช่ งบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน
	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กรสุจริต ในโรงเรียนพานพิเศษพิทยา	ไม่ใช่ งบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน
	-กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อรองรับการประเมิน ITA -ประชุมชี้แจงและวิเคราะห์และจัดเตรียมข้อมูลและพัฒนาเว็บไซต์ -จัดทำข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	ไม่ใช่ งบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน
รวมทั้งสิ้น		-	

