

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๘



โรงเรียนพานพิเศษพิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘

วิสัยทัศน์

สถานศึกษามีคุณภาพ ปลูกฝังคุณธรรม นำสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

พันธกิจ

ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ มีคุณลักษณะ และมีทักษะตามเกณฑ์ ของโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑.นักเรียนมีคุณภาพเทียบเคียงตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๒.นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะ และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์โรงเรียนคุณธรรม
- ๓.ครูมีความรู้ความสามารถจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียน

มาตรฐานสากล

- ๔.โรงเรียนบริหารร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ๕.โรงเรียนบริหารจัดการตามนโยบายการศึกษา

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“ กีฬาเด่น เรียนดี มีวินัย ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

“ นักเรียนมีสุขภาพดี มีคุณธรรม ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

“ สร้างคนดีสู่สังคม ”

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ตามลำดับความสำคัญ)

- ๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- ๓.เสริมสร้างและพัฒนาครู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้
- ๔.จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๕.เสริมสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนโดย

หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Strategy Map)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตาม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน

และเครือข่ายร่วม พัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator)

โรงเรียนพณิชยการพิทยาคม ได้กำหนด กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะเวลา ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทาง ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งจะส่งผลการเรียนรู้ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆระดับ โดยได้กำหนดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดที่สำคัญ และโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงาน จากเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพานพิเศษพิทยา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ จำแนกตามกลยุทธ์
 กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ที่ ๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			โครงการ / กิจกรรม
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์-คิดสังเคราะห์ระดับดีขึ้นไป	๔๗	๔๘	๔๙	๕๐	๑. โครงการส่งเสริมทักษะการคิด ผลิตผลงาน เพิ่มทักษะ ประสบการณ์ เสริมสร้างการเรียนรู้ ๑)กิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานด้านการคิดการประดิษฐ์ผลงาน/โครงการ/โครงการพัฒนาตนเอง พัฒนาครอบครัว หรือชุมชน อย่างน้อย ๑โครงการ/ปี	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในและ ภายนอก ๒) กิจกรรมส่งเสริมการคิดประดิษฐ์ผลงาน ๓) กิจกรรมเปิดบ้านพานพิเศษ ๔) กิจกรรมค่ายพักแรม ๕) กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา ๒. โครงการวันสำคัญกลุ่มสาระ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๓. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๑) IS ๒) การทำโครงการ ๓) กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๔) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ๕) การทำแผนจัดการเรียนรู้ สื่อ แบบทดสอบส่งเสริมการ คิดวิเคราะห์

เป้าประสงค์ ที่ ๒ นักเรียนที่จบหลักสูตรตามเกณฑ์					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ ที่จบหลักสูตรตามเกณฑ์ (ใช้ข้อมูลการจบของ ม.๓ ม.๖ ปี ๖๐ ที่ห้องวิชาการ) - ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๖ ที่จบหลักสูตรตามเกณฑ์	๙๖ ๗๘	๙๘ ๘๕	๑๐๐ ๙๐	๑๐๐ ๑๐๐	๔. โครงการยกย่องนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และนิเทศติดตามดูแลนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ๑. กิจกรรมยกย่องนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ดีเยี่ยม(จัดบอร์ดแต่ละภาคเรียน มอบเกียรติบัตร) ๒. กิจกรรมให้เกียรติบัตรนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ไม่ติดศูนย์ ร มส มผ ๓. กิจกรรมดูแลนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ให้แล้วเสร็จในแต่ละปี กิจกรรมสรุปประเมินการจบหลักสูตรของนักเรียน

เป้าประสงค์ ที่ ๓ นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะร่างกายในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๕. โครงการเสริมสร้างสุขภาพกายสุขภาพจิต กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น(จัดซื้อยารักษาโรค) กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย กิจกรรมตรวจสุขภาพของนักเรียนชั้น ม.๑ กิจกรรมรณรงค์กำจัดยุงและแหล่งเพาะพันธุ์ เปลี่ยนไส้กรองของเครื่องกรองน้ำดื่ม กิจกรรมแข่งกีฬาภายใน กิจกรรมแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬา กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา ๖. โครงการเดินวิ่งเมืองพานมินิมารารอน ๗. โครงการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยอื่นๆ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านเอดส์ ๘. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงการโรงเรียนสีขาว
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ดุริยางค์ นาฏศิลป์ และศิลปะ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๑๐. โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และ สุนทรียภาพ กิจกรรมด้านดนตรี ดุริยางค์ นาฏศิลป์ กิจกรรมด้าน ศิลปะ

เป้าประสงค์ ที่ ๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถดำรงตนได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานด้านทักษะชีวิตในระดับดีขึ้น	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐	๑๑. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมศาสตร์พระราชา ๓. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ (การประเมินสมรรถนะข้อ ๔ ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม / ชมรม
- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินทักษะชีวิต	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานคัดกรองนักเรียน (แนะแนว, วิชาการ, กิจกรรมนักเรียน)

เป้าประสงค์ ที่ ๕ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะระดับ ดี ขึ้นไป		๘๗	๘๙	๙๑	๑๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียน ๑. กิจกรรมให้ความรู้เกณฑ์การประเมินและการประเมินสมรรถนะทางการเรียน ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสมรรถนะ ๓. กิจกรรมการนิเทศ/ตรวจสอบผลการประเมิน ๔. กิจกรรมสรุปผลการประเมิน
- ร้อยละของผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ		๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๔. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ในระดับโรงเรียน , เขต , ภาค)
- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลกิจกรรมผ่านเกณฑ์ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ยตั้งแต่๓.๐๐ ขึ้นไป -คะแนนเฉลี่ยจากการสอบโอเน็ตของนักเรียนชั้น ม.๓ -คะแนนเฉลี่ยจากการสอบโอเน็ตของนักเรียนชั้น ม.๖	๘๐ ๒๓.๕ ๓๑.๕๙ ๒๘.๔๗	๘๕ ๒๔ ๓๔.๕๙ ๓๑.๔๗	๙๐ ๒๕ ๓๗.๕๙ ๓๔.๔๗	๙๕ ๒๖ ๔๐.๕๙ ๓๗.๔๗	๑๕. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของ ๔ กลุ่มสาระ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของ ๕ กลุ่มสาระ
- ความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๖. โครงการแนะแนวการศึกษา กิจกรรมเตรียมความรู้สู่มหาวิทยาลัย กิจกรรมเพิ่มโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ , ม.๖

เป้าประสงค์ ที่ ๖ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารสื่อความหมาย และการคิดคำนวณ					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและสื่อความหมาย - ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการคิดคำนวณ		๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๗. โครงการ ส่งเสริมการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน (ห้องสมุด) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสารของกลุ่ม สาระภาษาไทยและอังกฤษ กิจกรรมการสื่อสารสองภาษาของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ ของกลุ่มสาระวิทย์ คณิต

เป้าประสงค์ ที่ ๗ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๘. โครงการ สื่อสังคมเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมประเมินสมรรถนะการใช้เทคโนโลยี (ข้อ ๕.)

กลยุทธ์ ที่ ๒ ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม

เป้าประสงค์ ที่ ๘ นักเรียนตระหนักและเข้าใจถึงคุณธรรมที่โรงเรียนเน้น					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรม คุณธรรม จริยธรรม		๙๖	๙๘	๑๐๐	๑๙. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

เป้าประสงค์ ที่ ๙ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ “นักเรียนดีศรีพานพิเศษ”	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๒๐. โครงการนักเรียนดีศรีพานพิเศษ กิจกรรม เสริมสร้างคนดีสู่สังคม (ทุกคน- ตามเอกลักษณ์ โรงเรียน)
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมตาม โรงเรียนกำหนด	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๒๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมด้วยกิจกรรมโครงการ
- ร้อยละของนักเรียนที่มีประพฤติกิรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น	๘๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๒๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๑) กิจกรรมการเลือกตั้งและกิจกรรมสภานักเรียน ๒) กิจกรรมวันสำคัญ (วันไหว้ครู วันขึ้นปีใหม่ วันลอย กระทง ฯลฯ) ๓) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา วัน มาฆบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ) ๔) กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย

					๕) กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม ๑๒ ประการ(กิจกรรม แยกเป็นข้อ ๆ ตามค่านิยม ๖. กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (กิจกรรม แยกเป็นข้อๆตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์) ๗. กิจกรรม Cleaning Day ๘. กิจกรรมประกวดห้องเรียนน่าอยู่ ๙. กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ ๑๐. กิจกรรมกฐินเต็กดี ๒๓. โครงการสร้างสำนักพลเมือง กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ (ร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก) กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง กิจกรรมเยาวชนอาสา จราจร กิจกรรมรณรงค์และเชิญชวนร่วมทำดี (บริจาค สิ่งของ บริจาคโลหิตฯลฯ) ๓. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ร้อยละของนักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบของโรงเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่แต่งกายถูกต้องตามที่กำหนด	๒๐	๑๕ ๘๐	๑๐ ๘๕	๕ ๙๐	๒๔. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน

เป้าประสงค์ ที่ ๑๐ นักเรียนบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของนักเรียนที่บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		๖๐	๘๐	๑๐๐	๒๕. โครงการบำเพ็ญประโยชน์ อนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม บำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาพื้นที่รับผิดชอบ แยก/กำจัดขยะ ทำปุ๋ยหมัก

เป้าประสงค์ ที่ ๑๑ นักเรียนโรงเรียนพานพิเศษพิทยามีสุภาพดีมีคุณธรรม					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายดี	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๕. โครงการเสริมสร้างสุขภาพกายสุขภาพจิต
- ร้อยละของนักเรียนที่มีดัชนีมวลกายตามเกณฑ์	๙๐	๙๓	๙๕	๙๗	
- ร้อยละของนักเรียนที่เปิดบัญชีออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑๐๐	๒๖. โครงการส่งเสริมการออม (ออม ใช้พอเพียง.....)

กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ที่ ๑๒ ครูผู้สอน มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของครูที่เข้าร่วมประชุมอบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย ๑๐๐ ชม./ปี		๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๒๗. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงาน กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ใน โรงเรียน และกับ หน่วยงานอื่น กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน ฯลฯ
- ร้อยละของครูที่ร่วมกิจกรรม PLC อย่างน้อย ๑๐๐ ชม./ปี	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐	

เป้าประสงค์ ที่ ๑๓ ครูมีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของครูในโรงเรียนที่มีผลงาน(เช่น คู่มือการสอน สื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์ แบบจำลอง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม) ผลิตสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ รายการ/ปี	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๒๘. โครงการส่งเสริมครูผลิตผลงาน สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมอบรม/ให้ความรู้การ สร้างผลงาน สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมประกวดผลงาน สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมนำเสนอ/แสดง ผลงาน สื่อ นวัตกรรม
- ร้อยละของผลงาน/งานวิจัยในชั้นเรียนของครูที่เผยแพร่ผ่านสื่อสังคม	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๒๙. โครงการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมอบรม/เสริมสร้างความรู้การทำวิจัย กิจกรรมทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรม นำเสนอ/แสดง ผลงานการวิจัยในชั้นเรียน

เป้าประสงค์ ที่ ๑๔ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของครูที่ผ่านการประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๓๐. โครงการนิเทศการศึกษา
- ร้อยละของครูที่ผ่านการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๓๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร
- ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๙. โครงการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมอบรม/เสริมสร้างความรู้การทำวิจัย กิจกรรมทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรม นำเสนอ/แสดงผลงานการวิจัยในชั้นเรียน
- ร้อยละของครูที่พัฒนาห้องเรียนมีคุณภาพ	๖๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๒. โครงการห้องเรียนดีมีคุณภาพ
- ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๓๓. โครงการส่งเสริมครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมอบรม สัมมนา ให้ความรู้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม กิจกรรมการประเมินความรู้ผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมการเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น, กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

เป้าประสงค์ ที่ ๑๕ ครูใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในและนอกเวลาเรียน	๕๐	๕๓	๕๗	๖๐	๒๗. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน ฯลฯ

เป้าประสงค์ ที่ ๑๖ ครูผู้สอนเป็นคนดีมีความสามารถ					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของครูที่เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๓๕. โครงการยกย่องครูดีมีคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมครูดีที่ศิษย์รัก กิจกรรมครูดีในดวงใจ กิจกรรมครูดีศรีพานพิเศษ

กลยุทธ์ ที่ ๔ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ที่ ๑๗ ห้องเรียนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีคุณภาพ					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของจำนวนห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีคุณภาพ(พร้อมใช้ ปลอดภัย)	๖๐	๗๕	๘๕	๑๐๐	๓๒. โครงการห้องเรียนดีมีคุณภาพ กิจกรรมห้องเรียนสะอาด จัดได้สวยงาม กิจกรรม ห้องเรียนปลอดภัย กิจกรรมห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ สิ่ง อำนวยความสะดวก สะดวก (พัฒนา)

เป้าประสงค์ ที่ ๑๘ อาคารสถานที่สะอาดร่มรื่น สวยงาม					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
-อาคารสถานที่สะอาดร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้					๓๖.โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้ มลพิษ กิจกรรมดูแลจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม กิจกรรมปรับปรุงสำนักงาน ห้องกลุ่มงาน กลุ่มสาระ ๓๗.โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ กิจกรรมซ่อมบำรุงไฟฟ้า ประปา อาคาร ห้องเรียน ห้อง ศูนย์ ฯลฯ

เป้าประสงค์ ที่ ๑๙ บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม		๘๐	๙๐	๑๐๐	๓๘. โครงการวันสำคัญชาติ กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ วัน ปิยมหาราช ถวายราชสดุติ ๕ ธันวาคม วันขึ้นปีใหม่ วัน รัฐธรรมนูญ วันวิสาขบูชา มาฆบูชา อาสาฬหบูชา ๓๙. โครงการสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมร่วมงานในชุมชน ตามประเพณีท้องถิ่น
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม		๘๐	๙๐	๑๐๐	๔๐. โครงการสืบสานประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่น กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมผ้าป่า สามัคคี กิจกรรมตานก๋วยสลาก กิจกรรมทอดกฐินสามัคคี

เป้าประสงค์ ที่ ๒๐ ระบบสวัสดิภาพ สวัสดิการมีประสิทธิภาพ					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีประกันชีวิต	๙๕	๙๗	๑๐๐	๑๐๐	๔๑. โครงการส่งเสริมระบบสวัสดิภาพและสวัสดิการ กิจกรรมประกันชีวิตหมู่

เป้าประสงค์ ที่ ๒๑ โรงเรียนพัฒนาผลิตภัณท์/นวัตกรรมที่โดดเด่น					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ทุกฝ่ายร่วมกันสร้างสรรค์และพัฒนาผลิตภัณท์/นวัตกรรมของโรงเรียน					๔๒. โครงการ หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ที่ ๒๒ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในมีประสิทธิภาพ					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
-ผลการดำเนินงานการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในมีประสิทธิภาพ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๔๓. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ข่าวสารต่างๆ กิจกรรมอบรม ฝึกฝนนักเรียนที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์พิธีกร กิจกรรมเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน(แผ่นพับ วารสาร) กิจกรรมการเป็นพิธีกรดำเนินงานในงานต่างๆของโรงเรียน กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านประชาสัมพันธ์
-ผลการดำเนินงานของงานสื่อสโตทัศน์และเทคโนโลยี มี ประสิทธิภาพ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๔๔. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อบุคคลและเทคโนโลยี กิจกรรมอบรม/ให้ความรู้การใช้ สื่อทัศน์เทคโนโลยีต่างๆ กิจกรรม อบรม ฝึกฝนนักเรียนที่ทำหน้าที่ใช้สื่อบุคคลเทคโนโลยีต่างๆ ถ่ายภาพ กิจกรรมจัดระบบการใช้สื่อบุคคลทัศน์ (วิธีใช้ สถิติการใช้ ฯลฯ) กิจกรรมการถ่ายภาพในงานต่างๆของโรงเรียน กิจกรรมการดูแลระบบ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านนี้

กลยุทธ์ ที่ ๕ ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายร่วม พัฒนาการศึกษ

เป้าประสงค์ ที่ ๒๓ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของห้องเรียนประจำชั้นที่ดำเนินงาน ครบ ๕ ขั้นตอน(รู้จักนักเรียนรายบุคคล , คัดกรองนักเรียน, ส่งเสริมพัฒนาทุกคน, ป้องกันและ แก้ปัญหา , ส่งต่อข้อมูล) - ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (ครู , ผู้ปกครอง , ศิษย์เก่า , องค์กรในชุมชน , องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น , พระภิกษุสงฆ์ , ผู้ทรงคุณวุฒิ)	๔	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประเมินมาตรฐานห้องเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ ๔๕. โครงการสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เป็นผลให้จบหลักสูตรเพิ่มขึ้น ออกกลางคันน้อยลง ได้รับการปลูกฝังทักษะชีวิต มีสมรรถนะคุณลักษณะตามหลักสูตร)
เป้าประสงค์ ที่ ๒๔ ระบบความร่วมมือสนับสนุนจากครอบครัวมีประสิทธิภาพ					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ร้อยละของครอบครัวที่ร่วมดูแลบุตรหลานผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้น ไป		๘๐	๙๐	๑๐๐	๒๔. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน

เป้าประสงค์ ที่ ๒๕ ระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีวัฒนธรรมคุณภาพและธรรมาภิบาล					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
ระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๔๗. โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน
- มีระบบงานสารสนเทศที่ชัดเจนเป็นระบบ		๘๐	๙๐	๑๐๐	๔๘. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

เป้าประสงค์ ที่ ๒๖ ระบบขับเคลื่อนคุณภาพโดยภาคีเครือข่ายมีประสิทธิภาพ					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ความพึงพอใจของเครือข่ายผู้ปกครอง และสมาคมครูผู้ปกครองในการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการ	มาก	มาก	มาก	มาก	๔๙. โครงการเสริมสร้างการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย กิจกรรมของคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมของคณะกรรมการเครือข่าย กิจกรรมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาในด้านการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	
- ระบบขับเคลื่อนคุณภาพโดยภาคีเครือข่ายมีประสิทธิภาพ	มาก	มาก	มาก	มาก	

เป้าประสงค์ ที่ ๒๗ การบริหารจัดการความเสี่ยงด้านต่าง ๆมีประสิทธิภาพ					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- มีการวิเคราะห์รายการความเสี่ยงและวางแผนป้องกันอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมครอบคลุมครบทุกหน่วยงานย่อย		ครบ	ครบ	ครบ	๕๐. โครงการ พัฒนางานควบคุมภายใน กิจกรรมบริหารความเสี่ยงและการจัดการ กิจกรรมนิเทศติดตามงาน
- มีการบริหารจัดการความเสี่ยงครบ ๕ ขั้นตอนทุกภาคศึกษา		ครบ	ครบ	ครบ	

เป้าประสงค์ ที่ ๒๘ ระบบขับเคลื่อนคุณภาพแผนปฏิบัติการโรงเรียน					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มีความชัดเจนและปฏิบัติได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๑. โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการงานพัฒนาแผนกลยุทธ์ งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ร้อยละของแผนปฏิบัติการที่บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	

เป้าประสงค์ ที่ ๒๙ บุคลากรฝ่ายงานสนับสนุนมีการพัฒนาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
- ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้รับบริการฝ่ายงานสนับสนุนทุกงาน	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๕๒. โครงการพัฒนาคุณภาพฝ่ายงานสนับสนุน กิจกรรมอบรมสัมมนาพัฒนางาน กิจกรรมประเมินคุณภาพบุคลากรฝ่ายงานสนับสนุน
-บุคลากรฝ่ายงานสนับสนุนได้รับการพัฒนาและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	

เป้าประสงค์ ที่ ๓๐ การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน					
ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย ๓ ปี			ข้อมูล
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
-การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีคุณภาพ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๕๓. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน